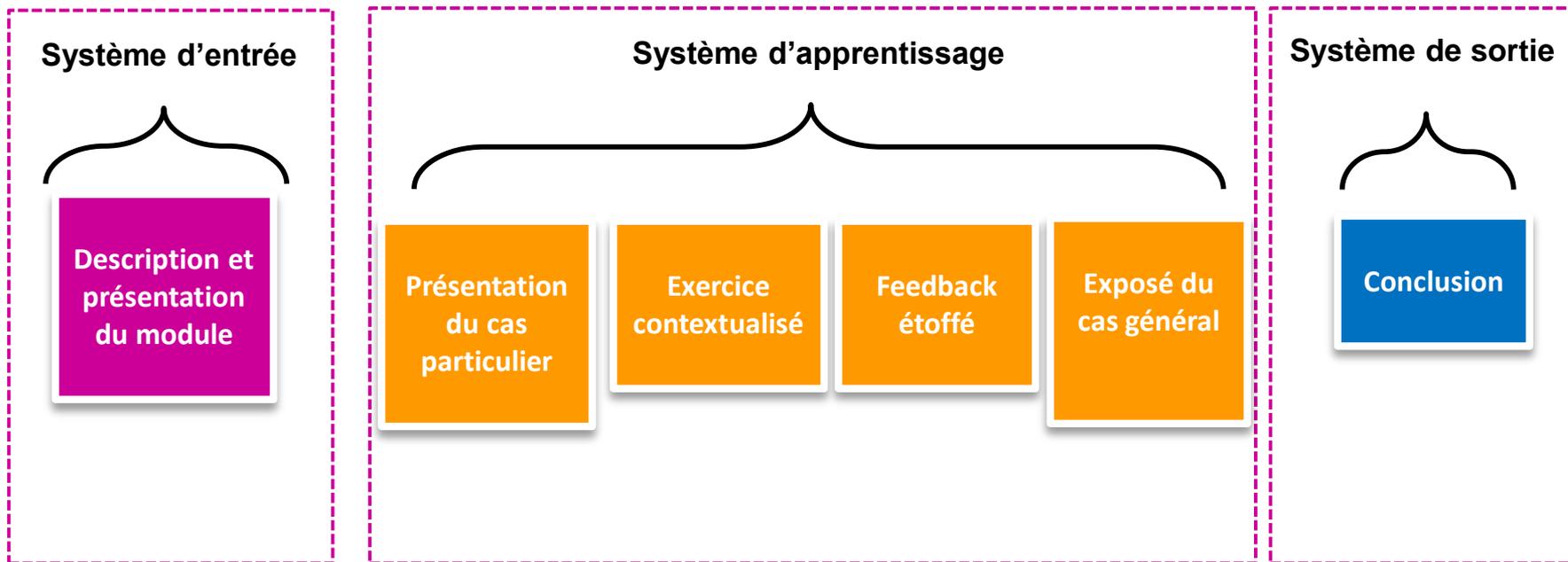


Les différents types de scénarios pédagogiques

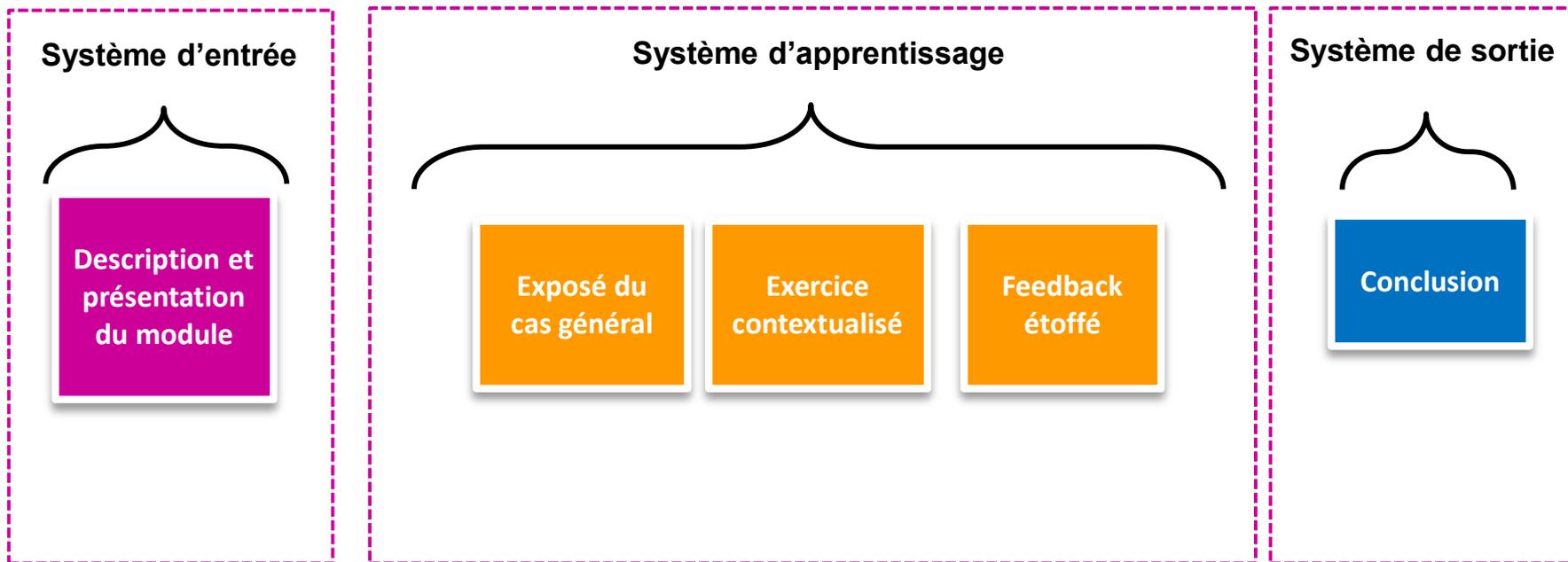


Scénario 1 – Exposé inductif



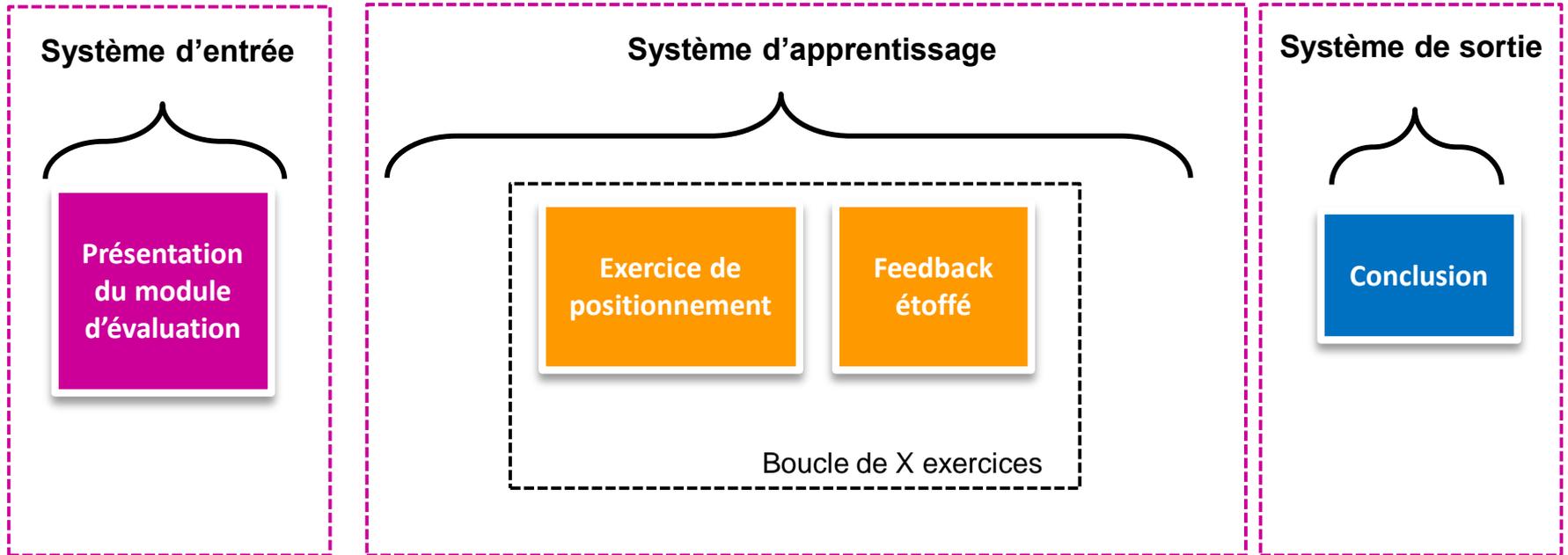
La démarche inductive consiste à aller du particulier au général

Scénario 2 – Exposé déductif



La démarche déductive consiste à aller du général au particulier

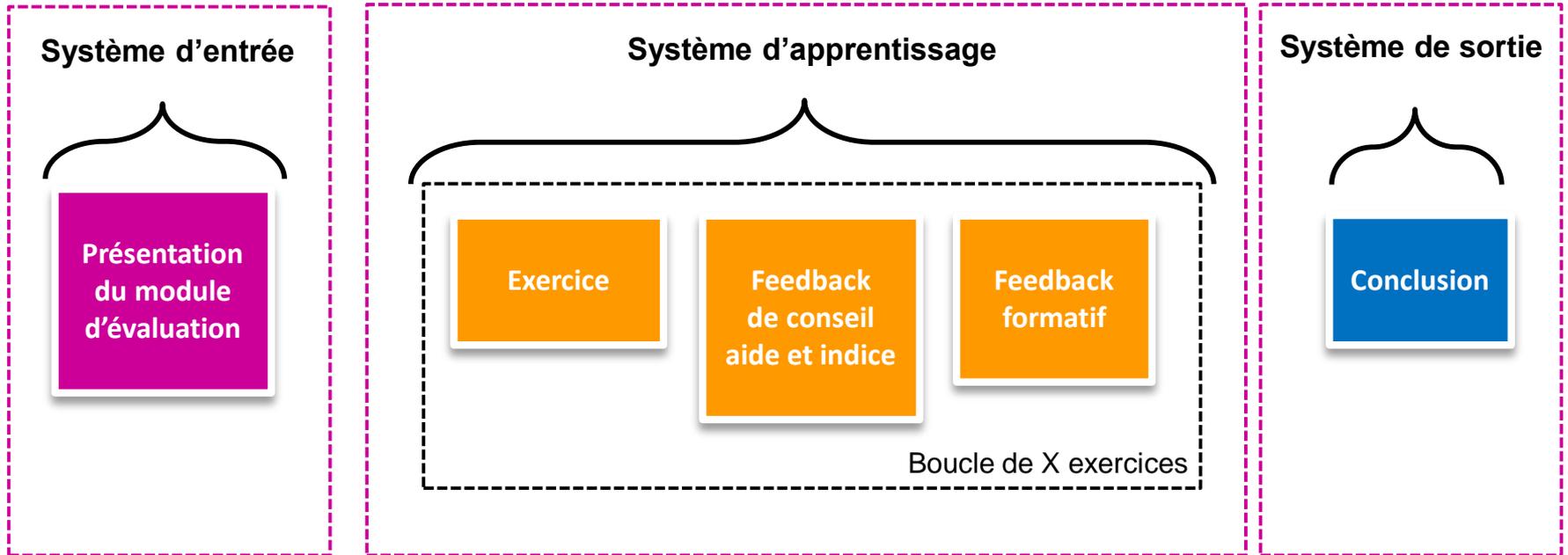
Scénario – Evaluation diagnostique



L'évaluation diagnostique permet au formateur de situer l'état des connaissances de l'apprenant avant le début de la formation. Le formateur peut ainsi connaître les points forts et faibles de l'apprenant et ajuster par la suite en proposant un parcours et des ressources adaptées au niveau de l'apprenant.

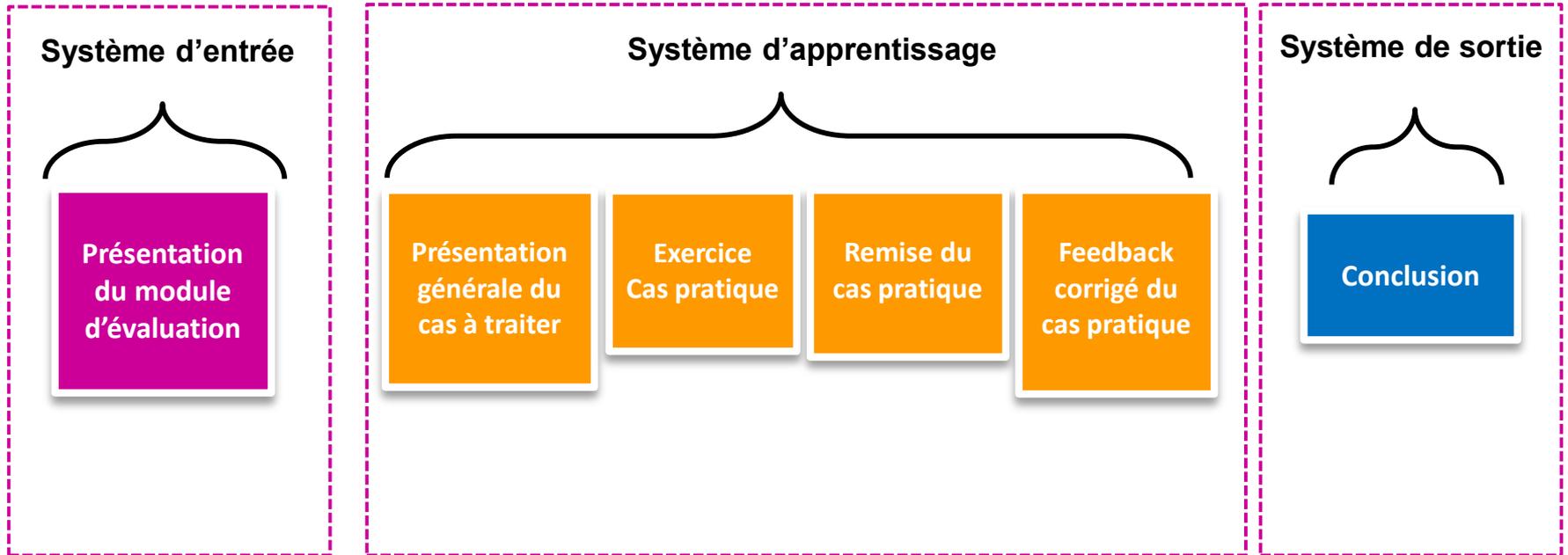


Scénario 3 – Evaluation formative



L'évaluation formative permet à l'apprenant de s'exercer et de renforcer ses connaissances à l'aide d'exercices d'entraînement. L'apprenant peut réaliser cette évaluation autant de fois qu'il le souhaite.

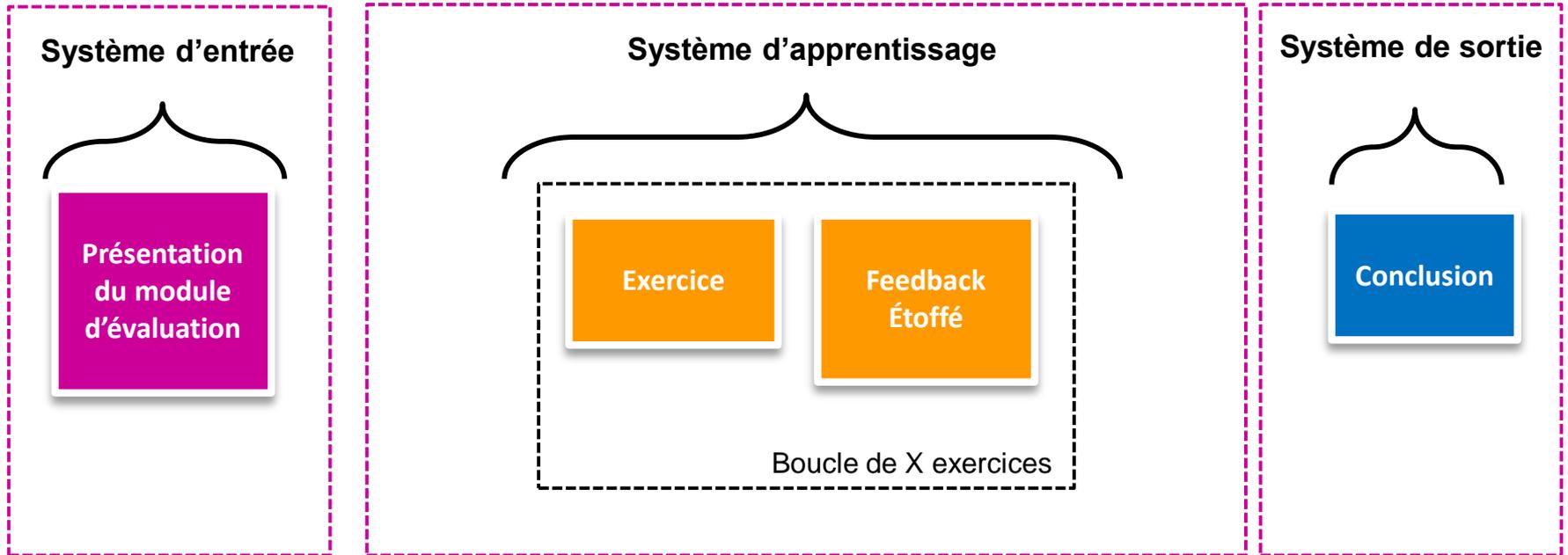
Scénario 5 – Evaluation étude de cas



L'étude de cas peut-être utilisée comme évaluation en cours d'apprentissage "formative" ou à la fin du parcours "sommative". Ce type de scénario demande à l'apprenant de télécharger un document à partir du module. Puis de remettre à son formateur le cas pratique "exercice" qu'il devra déposer sur la plate-forme LMS.



Scénario 4 – Evaluation sommative



L'évaluation sommative permet d'évaluer en fin de parcours la somme des connaissances acquises et des compétences de l'apprenant. L'apprenant n'a qu'un seul essai pour réussir cette évaluation.

